

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра экспериментальной физики атмосферы

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.04.02 Обработка и визуализация информации средствами
геоинформационных систем**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

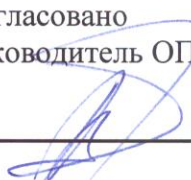
05.03.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль)
«Метеорология и климатические риски»

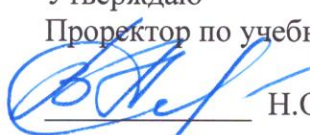
Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП


Абанников В.Н.

Утверждаю
Проректор по учебной работе


Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета Метеорологического
факультета
30.06.2023, протокол №12

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экспериментальной физики атмосферы
05.06.2023, протокол №12
Зав. кафедрой  Воосканян К.Л.

Авторы-разработчики:
к.ф.-м.н. Сероухова О.С.

Санкт-Петербург
2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать профессиональную компетенцию, а также необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, умений и навыков для углубленного представления об интенсивно развивающейся во всем мире информационной технологии ГИС и для эффективного использования знаний о территории при решении научных и прикладных задач, связанных с инвентаризацией, оценкой состояния, анализом, моделированием, прогнозированием и управлением окружающей средой и территориальной организацией общества.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - ☐ использующихся в ГИС основных терминов и понятий;
 - ☐ способов ввода, преобразования, хранения, визуализации, обработки и анализа данных в ГИС;
 - ☐ математических основ цифровых карт и картографических проекций;
 - ☐ основ и методов дистанционного зондирования;
 - ☐ спутников для дистанционного зондирования;
 - ☐ форматов представления спутниковых данных.
2. Сформировать умение:
 - ☐ средствами ГИС анализировать имеющиеся в базе данных карты и создавать новые;
 - ☐ обрабатывать и представлять средствами ГИС спутниковую информацию;
 - ☐ осуществлять предварительную и тематическую обработку спутниковых снимков;
 - ☐ использовать эти результаты для создания слоев базы данных о территории.
3. Сформировать владение:
 - ☐ специальной терминологией геоинформационных систем и дистанционного зондирования;
 - ☐ методикой ввода, обработки и анализа пространственных данных в ГИС;
 - ☐ методикой предварительной обработки и тематического анализа спутниковых снимков;
 - ☐ навыками работы в ГИС.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, изучается в 7 семестре для освоения профессиональных компетенций.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

«Организационно-методические основы метеорологических наблюдений», «Методы наблюдений и анализа в гидрометеорологии», «Введение в информационные технологии», «Вычислительная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности», «Статистический анализ метеорологической информации».

Изучается параллельно в 7 семестре с такими дисциплинами как:

«Математическое моделирование данных автоматических станций», «Использование профессионального программного обеспечения в метеорологии», «Интерпретация результатов численного моделирования атмосферы», «Моделирование атмосферных процессов».

Дисциплина является базовой для изучения дисциплин:

Использование спутниковой информации для метеорологического обеспечения авиации», «Космические методы исследований в метеорологии».

Дисциплина может быть использована при выполнении научно-исследовательской работы, в преддипломной практике, а также при написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-2.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен применять современное программное обеспечение для оценки состояния атмосферы, в том числе визуализации метеорологических данных и разработки прогнозов	ПК-2.1. Знает закономерности пространственного распределения, метеорологических величин, методы их прогноза и представления	Знать: используемые в ГИС основные термины и понятия; способы ввода, преобразования, хранения, визуализации, обработки и анализа данных в ГИС; математические основы цифровых карт и картографических проекций; основы и методы дистанционного зондирования; спутники для дистанционного зондирования; форматы представления спутниковых данных.
	ПК-2.2. Умеет составлять анализ текущей погоды и прогноз общего и специального назначения, в том числе штормовых предупреждений	Уметь: средствами ГИС анализировать имеющиеся в базе данных карты и создавать новые; обрабатывать и представлять средствами ГИС спутниковую информацию; осуществлять предварительную и тематическую обработку спутниковых снимков; использовать эти результаты для создания слоев базы данных о территории.
	ПК-2.3. Владеет расчётными методами, применяемыми при прогнозе метеорологических элементов, гидродинамическими и физико-статистическими методами прогноза погоды и методами обработки и визуализации полученных данных	Владеть: специальной терминологией геоинформационных систем и дистанционного зондирования; методикой ввода, обработки и анализа пространственных данных в ГИС; методикой предварительной обработки и тематического анализа спутниковых снимков; навыками работы в ГИС.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	7 семестр	
Зачётные единицы	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	47	47
в том числе:	-	-
☐ лекции	18	18
☐ занятия семинарского типа	28	28
☐ практические занятия	-	-
☐ лабораторные занятия	28	28
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	60,84	60,84
в том числе:	-	-
☐ курсовая работа	-	-
☐ контрольная работа	-	-
Контроль:	1,16	1,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Лабораторные занятия	СРС			
7 семестр							
1	Тема 1. Понятие о географической информационной системе	1	0	4	Фронтальный опрос.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
2	Тема 2. Классификация и структура ГИС	1	4	4	Выполнение лабораторной работы	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
3	Тема 3. Методы формализации природной	2	4	8	Выполнение лабораторной работы	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Лабораторные занятия	СРС			
7 семестр							
	информации и структуры данных						
4	Тема 4. Технологии ввода пространственной информации	2	4	6	Выполнение лабораторной работы	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3
	Текущий контроль успеваемости – 1,0						
5	Тема 5. Базы данных и управление ими	1	4	4	Выполнение лабораторной работы	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3
6	Тема 6. Анализ данных	3	4	12	Выполнение лабораторной работы	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3
7	Тема 7. Моделирование в ГИС	2	4	8	Выполнение лабораторной работы	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3
8	Тема 8. Применение данных дистанционного зондирования в ГИС. Система обработки изображений.	4	4	10	Выполнение лабораторной работы	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3
9	Тема 9. Обзор компаний-разработчиков ГИС и ГИС-продуктов	2	0	4,84	Тестирование	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
	Промежуточная аттестация – 0,16						
	Итого	18	28	60,84			
	Всего часов: 108						

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Понятие о географической информационной системе	Понятие о географической информационной системе (ГИС). Преимущества информационных технологий. Геоинформатика: наука, технология, индустрия. Основные потребители информации. Периодизация в развитии геоинформатики. Основы теории информации.	ПК-2

№	Темы дисциплины	Содержание	Компетенция
		Прагматическая ценность информации. Данные, информация, знания: различия между ними. Понятие об измерениях, наблюдениях, мониторинге. Источники данных и их виды. Компоненты геоэкологических данных	
2	Тема 2. Классификация и структура ГИС	Принципы организации ГИС. Классификация ГИС по территориальному охвату, по проблемной ориентации, по виду оптимизируемых ресурсов, по программной архитектуре, по мощности и возможностям эксплуатации. Родственные виды компьютерных графических систем: САД- и Mapping-системы. Требования, предъявляемые к ГИС. Структура ГИС и ее основные функции. Информационно-справочный и экспертно-аналитический уровень ГИС. ГИС как элемент автоматизированной системы принятия управленческих решений	ПК-2
3	Тема 3. Методы формализации природной информации и структуры данных	Понятие пространственного объекта. Базовые типы пространственных объектов. Позиционная и семантическая составляющие информации в ГИС. Модели (структуры) представления пространственной информации. Векторное представление данных. Примитивы. Идентификаторы. Нетопологическая векторная модель (модель "спагетти"). Топологическая модель. Линейно-узловое топологическое представление. Преимущества и недостатки векторного представления пространственных данных. Растровая модель данных. Регулярно-ячеистая модель данных. TIN-модель. Полигоны Тиссена. Способы сжатия растровой информации: лексиграфический код и квадратомишечное дерево. Преимущества и недостатки растровых и ячеистых представлений. Конверсия векторного формата в растровый и обратно. Сравнительный анализ. Стандартные форматы пространственных данных. Цифровые модели рельефа. Послойная организация данных в ГИС.	ПК-2
4	Тема 4. Технологии ввода пространственной информации	Типы сканеров и дигитайзеров и принципы их работы. Дигитализация: ручная и потоком. Векторизация "по подложке": ручная и интерактивная. Автоматическая векторизация. Выбор метода цифрования в зависимости от задачи, качества и количества исходного картографического материала. Процедуры цифрования исходного картографического материала. Критерии качества цифровых карт (ЦК). Проверка качества ЦК при приеме оцифрованного материала	ПК-2
5	Тема 5. Базы данных и управление ими	Понятие базы данных (БД). Требования к БД. Проектирование БД. Позиционная и атрибутивная составляющие данных. Основные элементы БД. Системы управления БД (СУБД) в ГИС. Функции СУБД. Типовая организация СУБД. Базовые понятия иерархических, сетевых и реляционных баз данных. Распределенные БД. Интегрированные и мультисистемы баз данных. Объектно-ориентированные структуры БД. Качество данных и контроль ошибок. Особенности интеграции разнотипных данных	ПК-2
6	Тема 6. Анализ данных	Функции анализа данных: логические, арифметические, геометрические, статистические. Поиск и генерализация карт. Агрегирование данных. Переструктуризация данных. Геокодирование. Трансформация проекций и	ПК-2

№	Темы дисциплины	Содержание	Компетенция
		изменение систем координат. Картометрические операции. Оверлейные операции. Зонирование. Сетевой анализ. Утилиты работы с полями баз данных. Операции вычислительной геометрии. Операции с трехмерными объектами. Анализ растровых изображений. Временной анализ. Классификация. Специализированный анализ.	
7	Тема 7. Моделирование в ГИС	Математико-картографическое моделирование. Моделирование состояния объектов (многокритериальная оценка). Имитационные модели функционирования. Классификация элементарных математико-картографических моделей. Сложные математико-картографические модели: цепочкообразные, сетевые, древовидные. Оценка надежности результатов моделирования.	ПК-2
8	Тема 8. Применение данных дистанционного зондирования в ГИС. Система обработки изображений.	Виды данных дистанционного зондирования (ДДЗ). Системы дистанционного зондирования (ДЗ). Данные ДЗ в сети Интернет. ПО для обработки ДДЗ. Система обработки изображений. Восстановление и повышение качества изображений. Методы классификации изображений.	ПК-2
9	Тема 9. Обзор компаний-разработчиков ГИС и ГИС-продуктов	Полнофункциональные ГИС. Программные продукты компании ESRI. Программные продукты компании MapInfo. Программные продукты компании Intergraph. Программные ГИС-продукты компании Autodesk. ГИС IDRISI. ГИС российской разработки: GeoGraph, ГрафИн, «Горизонт», «ИнГео», ПАПК, GeoLink, GK32, Zulu, WinPlan, «Панорама».	ПК-2

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание лабораторных занятий

№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
7 семестр			
2, 3, 4	Лабораторная работа №1. Введение в элементарные операции ГИС	10	4
3, 5, 6	Лабораторная работа №2. Методы получения информации и управления данными в ГИС	10	4
6, 7	Лабораторная работа №3. Ознакомление с методами нахождения оптимального маршрута с точки зрения минимизации затрат и наличия ограничений	6	6
6, 7	Лабораторная работа №4. Индивидуальное задание по теме: «Оптимальный маршрут»	8	4
6, 7	Лабораторная работа №5. Ознакомление с методом нахождения областей, удовлетворяющих одновременно многим критериям выбора (или методом просеивания)	10	6
6, 7, 8	Лабораторная работа №6. Индивидуальное задание по теме: «Задача многокритериального выбора»	16	6
	ВСЕГО	60	30

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Обработка и визуализация информации средствами геоинформационных систем» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	20

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета с оценкой: тестирование.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-20
Итого:	100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	5	10
1.1.1	Тест (Min – 30-49% правильных ответов, max -85-100% правильных ответов)	5	10
1.2	Выполнение лабораторных работ № 1, 2, 4, 6:	12	20
1.2.1	Лабораторная работа №1. Введение в элементарные операции ГИС	3	5
1.2.2	Лабораторная работа №2. Методы получения информации и управления данными в ГИС	3	5
1.2.3	Лабораторная работа №4. Индивидуальное задание по теме: «Оптимальный маршрут»	3	5
1.2.4	Лабораторная работа №6. Индивидуальное задание по теме: «Задача многокритериального выбора»	3	5

1.3	Фронтальный опрос	4	10
1.3.1	Фронтальный опрос по теме 1	2	5
1.3.2	Фронтальный опрос по теме 9	2	5
Итого баллов по обязательной части		21	40
2. Вариативная часть			
2.1	Тест «Обработка и визуализация информации средствами геоинформационных систем»	2	10
2.1.1	базовый уровень сложности (Min – 30-49% правильных ответов, max -85-100% правильных ответов)	2	5
2.1.2	продвинутый уровень сложности (Min – 30-49% правильных ответов, max -85-100% правильных ответов)	5	10
2.2	Учебное задание продвинутого уровня	10	20
2.2.1	Индивидуальное расчетное задание по теме: «Оптимальный маршрут»	5	10
2.2.2	Индивидуальное расчетное задание по теме: «Задача многокритериального выбора»	5	10
2.3	Научный доклад с презентацией по темам дисциплины на студенческой конференции «Международный студенческий форум»	4	8
2.4	Участие в олимпиаде (физика, математика, метеорология)	5	10
2.4.1	участие	5	5
2.4.2	призер	10	10
2.5	Публикация в индексируемом журнале по темам дисциплины (совместно с преподавателем)	10	10
2.6	Акселерационная программа/ проект Росмолодежи	20	40
2.6.1	участие	20	20
2.6.2	грант	40	40
Итого баллов по вариативной части		20	60
Промежуточная аттестация по дисциплине		0	20
Итого баллов по дисциплине		40	100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Обработка и визуализация информации средствами геоинформационных систем».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Цветков В.Я. Основы геоинформатики. Учебник для вузов.- Изд-во Лань, 2023.- 186 с.
2. Каргашин П. Основы цифровой картографии.- Литрес, 2020.- 107с.
3. Сероухова О.С. Лабораторный практикум по дисциплине «Геоинформационные системы».- С.Пб.: Изд. РГГМУ, – 112 с

Дополнительная литература

1. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие/Блиновская Я. Ю., Задоя Д. С., 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509427>
2. Третьяков В.Ю., Селезнев Д.Е. Применение геоинформационных систем в геоэкологических исследованиях. - СПб.: Изд-во РГГМУ, 2008.- 207 с. http://elibrshu.ru/files_books/pdf/img-515133536.pdf
3. Бескид П.П., Куракина Н.И., Орлова Н.В. Геоинформационные системы и технологии. - СПб.: Изд-во РГГМУ, 2010.-172 с. http://elibrshu.ru/files_books/pdf/img-504180119.pdf

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Электронный ресурс ГИС- ассоциация. Режим доступа: <http://www.gisa.ru>
2. Электронный ресурс Определения ГИС Режим доступа: <http://cnit.pgu.serpukhov.su/WIN/opred.htm>
3. Электронный ресурс Растоскуев В.В., Шалина Е.В. Обработка данных дистанционного зондирования с помощью ГИС DRISI Режим доступа: http://www.ecosafe.nw.ru/win/RSfGISr/Read_me.htm
4. Электронный ресурс Растоскуев В.В., Петухов В.В. «Введение в ArcView» Режим доступа: http://www.ecosafe.nw.ru/win/AV1/Read_me.htm
5. Электронный ресурс Растоскуев В.В. Информационные технологии экологической безопасности. Режим доступа: http://www.ecosafe.nw.ru/win/ENV/Read_me.htm
6. Электронный ресурс ГИС и дистанционное зондирование Земли Режим доступа: <http://gis-lab.info>
7. Электронный ресурс Краткий учебный курс "Географические Информационные Системы" Режим доступа: <http://www.edu.ru>
8. Электронный ресурс Геоинформационные ресурсы Режим доступа: giscatalog.ru
9. Электронный ресурс Журнал «Геопространственные технологии» Режим доступа: <http://www.geoprofi.ru>
10. Электронный ресурс Геоинформационные ресурсы в Интернет: стандарты, программные средства, решения Режим доступа: <http://loi.sscs.ru/gis/formats/sharing2.htm>
11. Электронный ресурс Доступные Интернет-ресурсы программного обеспечения ГИС с открытым программным кодом Режим доступа: <http://www.gisa.ru/40687.html>
12. Электронный ресурс Обзор и анализ интерактивных картографических ресурсов ГИС-сайтов. Режим доступа: <http://margarita-podolnaya.narod.ru>
13. Электронный ресурс Региональная геоинформационная система Санкт-Петербурга. Режим доступа: <http://rgis.spb.ru/map>
14. Электронный ресурс Программные решения в области геоинформатики, фотограмметрии и дистанционного зондирования. Режим доступа: <http://www.racurs.ru>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система windows 7
2. Пакет Microsoft Office
3. QGIS – <https://www.qgis.org/ru/site/> (свободно распространяемое программное обеспечение)

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Веб-портал в области свободного программного обеспечения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.opennet.ru>
2. Веб-портал в области современных технологий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.computerra.ru/>
3. Информационный портал «Научная Россия» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scientificrussia.ru/>
4. Сетевое издание «CNews» («СиНьюс») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cnews.ru/>
5. Сетевое издание «IT-World: Мир цифровых и информационных технологий» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.it-world.ru/>
6. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн. <http://elib.rshu.ru>
7. Специализированный массив базы гидрометеорологических данных ВНИИГМИ-МЦД <http://meteo.ru/data>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.csr.ru/ru/research/>
2. База данных международных индексов научного цитирования Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
3. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://webofscience.com/>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База книг и публикаций электронной библиотеки «Наука и Техника» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://n-t.ru/>
6. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>
7. Электронная библиотечная система «Znaniy» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znaniy.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
9. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
10. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.