

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.04 Философия

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль)
«Метеорология и климатические риски»

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП

Абанников В.Н.

Утверждено
Проректор по учебной работе
Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета института морского права,
экономики и управления
31.08.2023, протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
социально-гуманитарных наук
20.06.2023, протокол № 12
И.о. зав. кафедрой И.А. Кольцов Кольцов И.А.

Автор-разработчик:
к.ф.н. Щербаков Ф.Б.

Санкт-Петербург
2023

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе для 2024 года набора без изменений. Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных наук от 20.02.2024 №5, протокол заседания ученого совета ИМПЭиУ от 21.02.2024 №5

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе для 2025 года набора без изменений. Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных наук от 19.04.2025 №6, протокол заседания ученого совета ИМПЭиУ от 28.04.2024 №6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе для 2026 года набора без изменений. Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных наук от 30.04.2026 №5, протокол заседания ученого совета ИМПЭиУ от 29.05.2026 №6

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать универсальную компетенцию, а также необходимый объём фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания основных мировоззренческих проблемам человечества и философских традиций их разрешения, направлений развития философской мысли и особенностей философского метода познания, новых вызовов постиндустриального общества, связанными с цифровизацией различных сторон жизни.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - о содержании, сущности, специфике и основных тенденциях развития современной философской мысли;
 - об объекте, предмете, категории, основных законах философии, её принципах и роли в жизни человека и общества;
 - о смысле и содержании общественного развития и человеческого бытия;
 - о предпосылках возникновения сознания и его социальной сущности;
 - о содержании, структуре, формы и методах научного познания;
 - об этических и эстетических аспектах в жизни и деятельности человека;
 - о сущности социального прогресса с позиций формационного и цивилизационного подходов;
 - о природе и сущности глобальных проблем современности, возможных путях и средствах их разрешения;
 - новых вызовах цифровой эпохи XXI века;
 - о специфике применения философских знаний для осмысления социальных ситуаций;
 - об особенностях проявления общих законов развития в практической деятельности гидрометеоролога.
2. Сформировать умение:
 - осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социально-нравственные установки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности;
 - применять полученные знания для постановки и анализа философских, методологических проблем в практике профессиональных исследований;
 - самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;
 - анализировать противоречия глобализации и осмысливать пути разрешения глобальных проблем;
 - прогнозировать риски построения коммуникаций в цифровой среде, в социальных сетях;
 - учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции (на основе философской рефлексии).
3. Сформировать владение:
 - навыками разрешения социальных противоречий на основе использования философских знаний;
 - навыками использования положений гносеологии в выявлении сути социальных проблем;
 - навыками применения положений философской методологии в профессиональной деятельности;

- ~ навыками эффективного обоснования профессиональных научно-исследовательских программ в области гидрометеорологии;
- ~ навыками использования законов возникновения и развития мысли, правильного мышления, выводного знания, аргументации и принятия квалифицированных решений;
- ~ навыками выявления основных закономерностей и форм регуляции поведения людей, обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- ~ навыками включения моральных и эстетических регулятивов в формирование личности;
- ~ навыками аргументированного, логически непротиворечивого проведения профессиональных исследований;
- ~ навыками толерантного общения в цифровой среде;
- ~ навыками сбора и интерпретации информации (философско-методологический уровень).

2. Местодисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы, изучается в 1 семестре для освоения универсальных компетенций.

Изучается параллельно в 1 семестре с такими дисциплинами как:

«История России», «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения», «Социология», «Экономика».

Дисциплина необходима для изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Инклюзивная грамотность», «Деловое общение».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-5.

Таблица 1 Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основы формирования межкультурного разнообразия общества. УК-5.2. Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Владеет навыками	Знать: ~ содержание, сущность, специфику и основные тенденции развития современной философской мысли; ~ объект, предмет, категории, основные законы философии, её принципы и роль в жизни человека и общества; ~ смысл и содержание общественного развития и человеческого бытия; ~ предпосылки возникновения сознания и его социальную сущность; ~ содержание, структуру, формы и методы научного познания; ~ этические и эстетические аспекты в жизни и деятельности человека; ~ сущность социального прогресса с позиций формационного и цивилизационного подходов; ~ природу и сущность глобальных проблем

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	сбора и интерпретации информации	современности, возможные пути и средства их разрешения; ~ новые вызовы цифровой эпохи XXI века; ~ специфику применения философских знаний для осмысления социальных ситуаций; ~ особенности проявления общих законов развития в практической деятельности гидрометеоролога. Уметь: ~ осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социально-нравственные установки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности; ~ применять полученные знания для постановки и анализа философских, методологических проблем в практике профессиональных исследований; ~ самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры; ~ анализировать противоречия глобализации и осмысливать пути разрешения глобальных проблем; ~ прогнозировать риски построения коммуникаций в цифровой среде, в социальных сетях; ~ учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции (на основе философской рефлексии). Владеть: ~ навыками разрешения социальных противоречий на основе использования философских знаний; ~ навыками использования положений гносеологии в выявлении сути социальных проблем; ~ навыками применения положений философской методологии в профессиональной деятельности; ~ навыками эффективного обоснования профессиональных научно-исследовательских программ в области гидрометеорологии; ~ навыками использования законов возникновения и развития мысли, правильного мышления, выводного знания, аргументации и принятия квалифицированных решений; ~ навыками выявления основных закономерностей и форм регуляции поведения людей, обеспечения прав и свобод человека и гражданина; ~ навыками включения моральных и эстетических регулятивов в формирование личности; ~ навыками аргументированного, логически

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		непротиворечивого проведения профессиональных исследований; ~ навыками толерантного общения в цифровой среде; ~ навыками сбора и интерпретации информации (философско-методологический уровень).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины (модуля)	Очная форма обучения	
	1 семестр	Итого
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	22,5	22,5
в том числе:	-	-
лекции	10	10
занятия семинарского типа	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	49,34	49,34
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
Контроль:	0,66	0,66
в том числе:		
текущий контроль успеваемости	0,5	0,5
промежуточная аттестация	0,16	0,16
Всего часов:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1 семестр							
1	Тема 1 Философия как мировоззрение и наука	2	2	8	Доклад по результатам выполнения практической работы № 1	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2	Тема 2 Генезис философии	2	2	10	Доклад по результатам выполнения практической работы № 2	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3	Тема 3 Философское учение о бытии и развитии	2	2	10	Доклад по результатам выполнения практической работы № 3	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	Текущий контроль успеваемости – 0,5						
4	Тема 4. Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека	2	2	10	Доклад по результатам выполнения практической работы № 4	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5	Тема 5. Философия об обществе и государстве. Природа сознания, познания и глобальные вызовы современности.	2	4	11,34	Доклад по результатам выполнения практической работы № 5,6	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	Промежуточная аттестация – 0,16						
	Итого	10	12	49,34			
	Всего часов: 72						

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Философия как мировоззрение и наука	Объект, предмет философии, ее структура и функции. Типы мировоззрений, выработанных человечеством. Основные категории и методы философии. Место и роль философии в жизни человека, общества, деятельности экономиста.	УК-5
2	Тема 2. Генезис философии	Становление философии и ее первые системы. Философия античного мира. Философия Средневековья. Европейская философия Возрождения и Нового времени. Философия эпохи. Просвещения. Немецкая классическая философия. Своеобразие европейской философской мысли XIX—XX веков. Содержание и основные этапы развития русской философии	УК-5
3	Тема 3. Философское учение о бытии и развитии	Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное: основные формы их существования. Законы и закономерности в неживой и живой природе. Мир как саморазвивающаяся система. Проблема развития в философии. Идея развития в истории философской мысли. Современные философские представления о развитии. Основные виды и способы развития. Источники и движущие силы развития. Механизм и формы развития. Направленность и содержание развития. Диалектика и метафизика как философские теории развития. Категории диалектики и их методологическое значение в научном познании и практике, и их роль в познании.	УК-5
4	Тема 4. Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека.	Концепции происхождения и развития человека. Биологическое и социальное в человеке. Взаимосвязь человека и природы, человека и культуры. Смысл человеческого бытия. Основные формы общественного сознания и их содержание. Насилие и ненасилие в диалектике свободы и ответственности. Сущность ценностей и их классификация. Ценности современного российского общества	УК-5
5	Тема 5. Философия об обществе и государстве. Природа сознания, познания и глобальные вызовы современности.	Сущность общества и его структура. Гражданское общество и государство. Формационные и цивилизационные концепции общественного развития. Развитие и общественный прогресс, его ценностные критерии. Происхождение и сущность сознания. Знание и познание, соотношение рационального и иррационального. Структура научного познания и критерии истины. Взаимосвязь знания и веры, понимание и интерпретация. Информация и знание как основа постиндустриального общества, его влияние на культуру, труд и психологию человека. Глобальные проблемы современности, ограниченность технократического мышления и гуманистический потенциал научно-технического прогресса. Социальное предвидение и проблема его достоверности.	УК-5

Таблица 5. Содержание практических занятий

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1 семестр			
1	Практическая работа №1. Философия как мировоззрение и наука	6	5
2	Практическая работа №2. Генезис философии	5	3
3	Практическая работа №3. Философское учение о бытии и развитии	5	4
4	Практическая работа №4. Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека	5	3
5	Практическая работа №5. Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса	5	3
5	Практическая работа №6. Природа сознания и познания. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	5	3
	Всего:	36	24

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Философия» в системе Moodle [Электронный ресурс].
Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	20

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устный ответ на один вопрос в билете.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-20
Итого:	100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	2	4
1.1.1	Блиц-опрос на практических занятиях	2	4
1.2	Выполнение практических заданий № 1-6:	14	36
1.2.1	Практическая работа №1. Философия как мировоззрение и наука	1	4
1.2.2	Практическая работа №2. Генезис философии	2	4
1.2.3	Практическая работа №3. Философское учение о бытии и развитии	2	8
1.2.4	Практическая работа №4. Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека	2	4
1.2.5	Практическая работа №5. Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса	2	6
1.2.6	Практическая работа №6. Природа сознания и познания Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	5	10
Итого баллов по обязательной части		16	40
2. Вариативная часть			
2.1	Работа на практическом занятии (выступление с докладом, презентацией)	4	15
2.1.1	Реферат	4	15
2.1.2	Творческие задания	4	15
2.2	Участие в конференциях, круглых столах и пр. по тематике дисциплины	5	10
2.2.1	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.3.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.3.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.4	Участие в олимпиаде по русскому языку		20
2.4.1	Участие в университетской олимпиаде	5	5
2.4.2	Призовое место в университетской олимпиаде	6	15
2.4.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.4.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.4.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	20
Итого баллов по вариативной части		24	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Философия».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944873>
2. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=350835>
3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451889>
4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890>

Дополнительная литература

1. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03084-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453243>
5. Платон, -. Пир. Апология Сократа / Платон ; переводчик С. К. Апт, М. С. Соловьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 89 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06630— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455261>
2. Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06179-6.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454648>
3. Каган, М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды: учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06180-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454735>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Яндекс Практикум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/>
2. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>

3. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.Ru/ Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронная библиотека ЭБС “Znanium” (<http://znanium.com/>)
6. Электронно-библиотечная система РГГМУ- <http://elib.rshu.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
2. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
3. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн, Режим доступа: <http://elib.rshu.ru>
2. Электронно-библиотечная система Знаниум. Режим доступа: <http://znanium.com>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
2. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.