

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.05 Экономика

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль)
«Метеорология и климатические риски»

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП

_____ Абанников В.Н.

Проректор по учебной работе

_____ Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета института морского права,
экономики и управления 31.08.2023, протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятия природопользования
и учетных систем
14.06.2023, протокол № 13

И.о. зав. кафедрой _____ Семенова Ю.Е.

Автор-разработчик:
Островская Е.Н.

Санкт-Петербург
2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических навыков в области анализа экономических процессов и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, формирование у студентов современного экономического мышления.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - ~ об основных экономических категориях, механизмах рыночного равновесия, макроэкономических показателях;
 - ~ о причинах безработицы и инфляции, принципах государственного регулирования;
 - ~ о методологии экономического анализа, закономерности формирования издержек и макроэкономического равновесия;
 - ~ об инструментах экономической политики;
 - ~ о структуре личных доходов и расходов, основы кредитования, инвестирования, страхования и пенсионной системы;
 - ~ о способах защиты от финансового мошенничества;
 - ~ о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития.
2. Сформировать умение:
 - ~ анализировать взаимодействие спроса и предложения, оценивать влияние налогов и цен на рынок;
 - ~ интерпретировать макроэкономические показатели;
 - ~ применять принципы анализа поведения потребителей и производителей, рассчитывать основные показатели производства;
 - ~ оценивать последствия государственного регулирования;
 - ~ планировать личный бюджет, оценивать финансовые решения (кредиты, сбережения, инвестиции);
 - ~ выбирать финансовые инструменты с учётом рисков;
 - ~ анализировать и применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
3. Сформировать владение:
 - ~ понятийным аппаратом экономической теории;
 - ~ методами анализа простейших экономических моделей;
 - ~ навыками анализа рыночных структур, оценки эффективности производства;
 - ~ навыками интерпретации макроэкономической динамики;
 - ~ навыками финансового планирования, управления личными финансами;
 - ~ методами оценки кредитной нагрузки и защиты прав потребителей финансовых услуг;
 - ~ навыками экономического и финансового планирования в различных областях жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1 семестре для освоения универсальных компетенций.

Дисциплина обеспечивает формирование знаний в области основ экономики и является необходимым условием для освоения дисциплины «Бизнес-проектирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:
УК–10.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.	Знать: ~ основные экономические категории, механизмы рыночного равновесия, макроэкономические показатели; ~ причины безработицы и инфляции, принципы государственного регулирования; ~ методологию экономического анализа, закономерности формирования издержек и макроэкономического равновесия; ~ инструменты экономической политики; ~ структуру личных доходов и расходов, основы кредитования, инвестирования, страхования и пенсионной системы; ~ способы защиты от финансового мошенничества; ~ базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Уметь: ~ анализировать взаимодействие спроса и предложения, оценивать влияние налогов и цен на рынок; ~ интерпретировать макроэкономические показатели; ~ применять принципы анализа поведения потребителей и производителей, ~ рассчитывать основные показатели производства; ~ оценивать последствия государственного регулирования; ~ планировать личный бюджет, оценивать финансовые решения (кредиты, сбережения, инвестиции); ~ выбирать финансовые инструменты с учётом рисков; ~ анализировать и применять
	УК -10.2 Умеет анализировать и применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.	
	УК-10.3 Владеет навыками экономического и финансового планирования в различных областях жизнедеятельности.	

		базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Владеть: ~ понятийным аппаратом экономической теории; ~ методами анализа простейших экономических моделей; ~ навыками анализа рыночных структур, оценки эффективности производства; ~ навыками интерпретации макроэкономической динамики; ~ навыками финансового планирования, управления личными финансами; ~ методами оценки кредитной нагрузки и защиты прав потребителей финансовых услуг; ~ навыками экономического и финансового планирования в различных областях жизнедеятельности.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов	Итого
	1 семестр	
Объем дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	22,5	22,5
в том числе:		
лекции	10	10
занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	49,34	49,34
в том числе:		
курсовая работа	–	–
контрольная работа	–	–
Контроль	0,66	0,66
в том числе:		
текущий контроль успеваемости	0,5	0,5
промежуточная аттестация	0,16	0,16
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1-2. Функционирование отдельных субъектов в рыночной экономике	4	4	14	тест, разноуровневые задачи	УК–10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
2	Тема 3. Функционирование хозяйственной системы в национальной экономике	2	4	12	тест, разноуровневые задачи	УК–10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
3	Тема 4. Экономика как хозяйственная система	2	2	12	тест, разноуровневые задачи	УК–10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Промежуточный контроль успеваемости – 0,5							
4	Тема 5. Управление личными финансами	2	2	11,34	тест, кейс-задачи	УК–10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Промежуточная аттестация – 0,16							
Итого		10	12	49,34	–	–	–
Всего часов: 72							

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплин

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1-2. Функционирование отдельных субъектов в рыночной экономике	Понятие «Экономика». Потребности. Блага: материальные блага и нематериальные блага. Производство. Распределение. Потребление. Производственное потребление. Не производственное потребление. Предмет экономической науки. Уровни экономики. Рынок и цена: понятия, структура, взаимосвязи. Сегментация рынка. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Изменение предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие. Производство. Технология производства. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Производственная функция и технический прогресс. Изокванта. Карта изоквант. Равновесие производителя. Отдача от масштаба. Закон убывающей предельной производительности. Предельная норма технологического замещения. Издержки производства и прибыль. Издержки и их классификация. Концепции прибыли. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде.	УК-10
2	Тема 3.	Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике.	УК-10

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
	Функционирование хозяйственной системы в национальной экономике	Цели и инструменты макроэкономической политики. Основные макроэкономические показатели. Безработица и ее формы, инфляция и ее виды. Инфляция. Механизм макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Понятия инвестиций, потребления и сбережений.	
3	Тема 4. Экономика как хозяйственная система	Экономическая система. Рыночная экономическая система. Экономические ресурсы. Хозяйственная система. Национальная экономика. Инфраструктура. Отраслевые и региональные структуры экономики. Отрасли экономики. Состав и структура производственной сферы. Состав и структура непроизводственной сферы. Регионально-хозяйственный комплекс. Показатели уровня экономического развития. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство. Государственное регулирование экономики. Денежная система. Кредитная система и банки. Роль центрального банка в банковской системе. Сущность налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения. Особенности налогового регулирования. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Внешнеэкономическая политика. Фритредерство. Протекционизм.	УК-10
4	Тема 5. Управление личными финансами	Финансовые решения. Расходы. Структура расходов. Доходы. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. Личный бюджет и финансовое планирование. Расчеты и платежи. Движение безналичных денег. Особенности выбора. Финансовое мошенничество и способы защиты. Сбережения. Кредиты и займы. Природа инвестирования. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Торговля ценными бумагами. Валюта. Операции с валютой. Страхование. Государственная пенсионная система. Накопительная часть пенсии. Пенсия по старости в Российской Федерации. Защита прав потребителей.	УК-10

4.4. Содержание занятий

Таблица 4. Содержание практических занятий

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1-2	Практическая работа №1-2. Спрос и поведение потребителя. Теория производства. Издержки и прибыль.	12	8
3	Практическая работа №3. Основные экономические показатели развития национального хозяйства.	10	6
4	Практическая работа №4. Отраслевая структура. Процентные ставки. Режимы налогообложения	8	6
5	Практическая работа №5. Управление личными финансами	8	6
		38	26

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Электронный учебный курс «Экономика» в системе Moodle [Электронный ресурс].
Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=2647>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	20

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Форма проведения зачета: устный опрос.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-20
Итого:	100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1	Обязательная часть		
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	1	2
1.1.1	Тест (Min – 30-49% правильных ответов, max -85-100% правильных ответов)	1	2
1.1.1	Тест по теме «Функционирование отдельных субъектов в рыночной экономике»	1	2
1.1.2	Тест по теме «Функционирование хозяйственной системы в национальной экономике»	1	2
1.1.3	Тест по теме «Экономика как хозяйственная система»	1	2
1.1.4	Тест по теме «Управление финансами»	1	2
1.2	Выполнение разноуровневые задания		
1.2.1	Задания по теме «Спрос и поведение потребителя»	1	2
1.2.2	Задания по теме «Теория производства»	1	2
1.2.3	Задания по теме «Издержки и прибыль»	2	3
1.2.4	Задания по теме «Основные экономические показатели развития национального хозяйства»	2	3
1.2.5	Задания по теме «Отраслевая структура»	2	3
1.2.6	Задания по теме «Процентные ставки»	2	3
1.2.7	Задания по теме «Режимы налогообложения»	2	3
1.3	Выполнение кейс-задач		
1.3.1	кейс-задачи по теме «Управление личными финансами»	2	11
Итого баллов по обязательной части		20	40
2	Вариативная часть		
2.1	Тренировочные задания		
2.1.1	задание по разделу «Основы экономических знаний»	0	2
2.1.2	задание по разделу «Финансовая грамотность»	0	2
2.2	Тест (продвинутый уровень сложности)		
2.2.1	тест по разделу «Основы экономических знаний»	0	3
2.2.2	тест по разделу «Финансовая грамотность»	0	3
2.3	Научный доклад на студенческой конференции	0	10
2.4	Участие в конкурсах студенческих работ (конкурсы молодых исследователей, презентаций, научных работ и т.д. в области экономики)	0	15
2.5	Участие в экономическом диктанте и онлайн-тестировании	0	5
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	20
Итого баллов по вариативной части		0	60
Итого баллов по дисциплине		20	100

Таблица 7. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по

подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика».

8. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 317 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16601-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562073>.

2. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 363 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. – ISBN 978-5-16-014578-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>.

Дополнительная литература

3. Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 80 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/12198>. – ISBN 978-5-369-00649-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1918581>.

4. Голубев, А.Г. Экономика: практикум / А.Г. Голубев. – Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2018. – 81 с. – ISBN 978-5-91612-218-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057440>.

5. Экономика: учебник / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов [и др.]. – Омск: Издательство Омского государственного университета, 2019. – 244 с. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144407>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://rosstat.gov.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office2000/XP;

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

8.5. Перечень профессиональных баз данных.

ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники и учебные пособия издательства. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/>

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://znanium.com/>

9. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает

проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся–инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.