

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.04.01 Русский язык и культура речи**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**05.03.04 Гидрометеорология**

Направленность (профиль)  
**«Метеорология и климатические риски»**

Уровень  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП

Абанников В.Н.

Утверждено  
Проректор по учебной работе

Н.О. Верещагина

Рекомендована решением  
Ученого совета института «Полярная академия»  
23.06.2023, протокол № 09

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
Отечественной филологии и русского языка как  
иностранного

23.05.2023, протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кипнес Л.В.

Автор-разработчик:  
Кипнес Л.В.

Санкт-Петербург  
2023

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — сформировать универсальную компетенцию в части осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, а также необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков в сфере современного русского языка, необходимый для ее осуществления.

Задачи:

1. Сформировать знание:
  - ~ о стилях и нормах общения на русском языке;
  - ~ об особенностях деловой переписки на русском языке;
  - ~ об особенностях публичного выступления на русском языке;
  - ~ о стилистике официальных и неофициальных писем;
  - ~ о принципах деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.
2. Сформировать умение:
  - ~ выбирать стиль и нормы общения на русском языке в зависимости от цели и условий взаимодействия;
  - ~ адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
  - ~ осуществлять деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;
  - ~ строить публичное выступление на русском языке с учётом аудитории и цели общения;
  - ~ осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
3. Сформировать владение:
  - ~ стилями и нормами общения на русском языке;
  - ~ методами осуществления деловой переписки на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;
  - ~ методами публичного выступления на русском языке с учётом аудитории и цели общения;
  - ~ навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается во 2 семестре для освоения универсальных компетенций, входит в модуль «Основы социального взаимодействия».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися на предыдущей ступени образования.

Изучается параллельно во 2 семестре с дисциплиной «Иностранный язык».

Дисциплина может быть использована в течение всего периода обучения, а также при выполнении научно-исследовательской работы, в преддипломной практике, при написании и защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:  
УК-3.

Таблица 1. Компетенции

| Код и наименование компетенции                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                              | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4.1. Знать принципы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.            | Знать:<br>~ стили и нормы общения на русском языке;<br>~ особенности деловой переписки на русском языке;<br>~ особенности публичного выступления на русском языке;<br>~ стилистику официальных и неофициальных писем;<br>~ принципы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                           | УК-4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.       | Уметь:<br>~ выбирать стиль и нормы общения на русском языке в зависимости от цели и условий взаимодействия;<br>~ адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>~ осуществлять деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;<br>~ строить публичное выступление на русском языке с учётом аудитории и цели общения;<br>~ осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
|                                                                                           | УК-4.3. Владеть навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. | Владеть:<br>~ стилями и нормами общения на русском языке;<br>~ методами осуществления деловой переписки на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;<br>~ методами публичного выступления на русском языке с учётом аудитории и цели общения;<br>~ навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.                                                                                                                  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет: 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

| Объём дисциплины                                                                                 | Очная форма обучения |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|
|                                                                                                  | Семестр              | Итого |
|                                                                                                  | 2 семестр            |       |
| Зачётные единицы                                                                                 | 1                    | 1     |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем<br>(по видам аудиторных учебных занятий) – всего: | 14,5                 | 14,5  |
| в том числе:                                                                                     | -                    | -     |
| <input type="checkbox"/> лекции                                                                  | 4                    | 4     |
| <input type="checkbox"/> занятия семинарского типа                                               | 10                   | 10    |
| <input type="checkbox"/> практические занятия                                                    | 10                   | 10    |
| <input type="checkbox"/> лабораторные занятия                                                    | -                    | -     |
| Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:                                                    | 21,34                | 21,34 |
| в том числе:                                                                                     | -                    | -     |
| <input type="checkbox"/> курсовая работа                                                         | -                    | -     |
| <input type="checkbox"/> контрольная работа                                                      | -                    | -     |
| Контроль:                                                                                        | 0,66                 | 0,66  |
| в том числе:                                                                                     |                      |       |
| текущий контроль успеваемости                                                                    | 0,5                  | 0,5   |
| промежуточная аттестация                                                                         | 0,16                 | 0,16  |
| Всего часов:                                                                                     | 36                   | 36    |
| Вид промежуточной аттестации                                                                     | Зачет                | Зачет |

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

| №                                   | Тема дисциплины                                           | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. |                      |       | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|                                     |                                                           | Лекции                                                             | Практические занятия | СРС   |                                      |                         |                                   |
| 2 семестр                           |                                                           |                                                                    |                      |       |                                      |                         |                                   |
| 1                                   | Тема 1. Русский язык и культура речи в современном мире.  | 2                                                                  | 2                    | 2     | Выполнение практических заданий.     | УК-4                    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3        |
| 2                                   | Тема 2. Нормативный компонент современного русского языка | 0                                                                  | 2                    | 5,34  | Выполнение практических заданий.     | УК-4                    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3        |
| 3                                   | Тема 3. Коммуникативный компонент культуры речи           | 0                                                                  | 2                    | 4     | Выполнение практических заданий.     | УК-4                    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3        |
| Текущий контроль успеваемости – 0,5 |                                                           |                                                                    |                      |       |                                      |                         |                                   |
| 4                                   | Тема 4. Функциональные стили современного русского языка  | 2                                                                  | 2                    | 6     | Выполнение практических работы.      | УК-4                    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3        |
| 5                                   | Тема 5. Язык и стиль публичной речи                       | 0                                                                  | 2                    | 4     | Выполнение практических заданий.     | УК-4                    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3        |
| Промежуточная аттестация – 0,16     |                                                           |                                                                    |                      |       |                                      |                         |                                   |
|                                     | ИТОГО                                                     | 4                                                                  | 10                   | 21,34 |                                      |                         |                                   |

## 4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

| № | Наименование темы дисциплины                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Компетенция |
|---|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Тема 1. Русский язык и культура речи в современном мире. | Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Формы существования языка. Язык как средство общения. Вербальное и невербальное общение. Литературный язык. Понятие «культура речи». Коммуникативный, нормативный, этический аспекты культуры речи. Современная социокультурная и языковая ситуации. | УК-4        |
| 2 | Тема 2. Нормативный компонент                            | Основные этапы формирования и развития русского литературного языка. Типы языковых норм. Современный                                                                                                                                                                                                        | УК-4        |

| № | Наименование темы дисциплины                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенция |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   | современного русского языка                              | литературный язык. Основные орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 3 | Тема 3. Коммуникативный компонент культуры речи          | Понятие коммуникативных качеств речи. Классификации коммуникативных качеств речи. Правильность, чистота, богатство, точность, логичность, ясность речи, выразительность, уместность речи. Нарушения коммуникативных качеств речи и способы их предупреждения. Методы и инструменты редактирования текстов с учетом требований к коммуникативным качествам речи. Коммуникативные качества устного выступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-4        |
| 4 | Тема 4. Функциональные стили современного русского языка | Понятие функционального стиля русского литературного языка. Сфера применения и важнейшие свойства основных функциональных стилей. Общие и специальные функции текстов основных функциональных стилей. Экстралингвистические и лингвистические характеристики функциональных стилей. Стиль, подстиль и основные жанры функциональных стилей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-4        |
| 5 | Тема 5. Язык и стиль публичной речи                      | Отличительные черты устной и письменной речи. Роды и виды устной публичной речи. Монологическая и диалогическая форма речи. Жанрово-стилистическое многообразие диалогической речи. Основные монологические формы речи: доклад, лекция, речь, слово, проповедь. Значение специальных ораторских приемов. Особенности диалоговых форм речи. (беседы, дебаты, дискуссии, диспуты). Правила построения диалога для обеспечения коммуникативной направленности. Паралингвистические средства общения. Структура риторического текста; приемы и средства исполнения; функции риторического текста. Речевая ситуация при публичном выступлении; ее основные параметры. «Образ оратора». Механизм обеспечения действенности публичной речи. Основные стили ораторской речи: рациональный, эмоционально-насыщенный, «Синтетический» «Образ аудитории». Основные параметры аудитории. Основные типы отношения слушателей к устному публичному выступлению: конструктивный, конфликтный, соглашательский, инфантильный. Значение обратной связи в публичном выступлении. Основные этапы в разработке содержания речи: создание концепции и композиционное развертывание, понятие «концепция речи». | УК-4        |

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий                                                                                      | Всего часов | В том числе часов самостоятельной подготовки |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|
| 1                 | Практическая работа 1. Современная социокультурная и языковая ситуации                                             | 4           | 2                                            |
| 2                 | Практическая работа 2. Выполнение практических заданий по теме «Нормативный компонент современного русского языка» | 4           | 2                                            |
| 3                 | Практическая работа 3. Выполнение практических заданий по теме «Коммуникативный компонент культуры речи»           | 6           | 4                                            |
| 4                 | Практическая работа 4. Выполнение практических заданий по                                                          | 6           | 4                                            |

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий                             | Всего часов | В том числе часов самостоятельной подготовки |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|
|                   | теме «Функциональные стили речи»                          |             |                                              |
| 5                 | Практическая работа 5. Роды и виды устной публичной речи. | 6           | 4                                            |
|                   | Всего                                                     | 26          | 16                                           |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Русский язык и культура речи» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

| Учет успеваемости                                                                  | Количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| – Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр                     | 100               |
| – Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:       | 100               |
| в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации | 20                |

### 6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### 6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устный ответ на два вопроса в билете.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|-----------------------------------------------|-------|
| Текущий контроль:                             | 0-100 |
| в том числе промежуточная аттестация          | 0-20  |
| Итого:                                        | 100   |

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

| №                     | Вид работ                                                                    | Min | Max |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 1. Обязательная часть |                                                                              |     |     |
| 1.1                   | Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний | 2   | 10  |

|                                    |                                                                                               |    |     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 1.1.1                              | Блиц-опрос на практических занятиях                                                           | 2  | 10  |
| 1.2                                | Выполнение практических заданий                                                               | 10 | 20  |
| 1.2.1                              | Выполнение практических заданий по теме «Нормативный компонент современного русского языка».  | 1  | 5   |
| 1.2.2                              | Выполнение практических заданий по теме «Коммуникативный компонент культуры речи».            | 2  | 5   |
| 1.2.3                              | Выполнение практических заданий по теме «Функциональные стили речи».                          | 2  | 10  |
| 1.3                                | Тест по проверке сформированности остаточных знаний                                           | 5  | 10  |
| Итого баллов по обязательной части |                                                                                               | 12 | 40  |
| <b>2. Вариативная часть</b>        |                                                                                               |    |     |
| 2.1                                | Творческие задания                                                                            | 2  | 10  |
| 2.2                                | Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.                                       | 5  | 10  |
| 2.3                                | Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине                              | 5  | 10  |
| 2.3.1                              | С публикацией по тематике дисциплины в сборнике                                               | 5  | 10  |
| 2.4                                | Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике                                   | 10 | 15  |
| 2.4.1                              | Статья в журнале (РИНЦ)                                                                       | 10 | 10  |
| 2.4.2                              | Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем | 15 | 15  |
| 2.5                                | Участие в олимпиаде по русскому языку                                                         |    | 20  |
| 2.5.1                              | Участие в университетской олимпиаде                                                           | 5  | 5   |
| 2.5.2                              | Призовое место в университетской олимпиаде                                                    | 6  | 15  |
| 2.5.3                              | Победа в университетской олимпиаде                                                            | 20 | 20  |
| 2.5.4                              | Участие в региональной олимпиаде                                                              | 10 | 10  |
| 2.5.5                              | Призовое место в региональной олимпиаде                                                       | 20 | 20  |
|                                    | Промежуточная аттестация по дисциплине                                                        | 0  | 20  |
| Итого баллов по вариативной части  |                                                                                               | 28 | 60  |
| Итого баллов по дисциплине         |                                                                                               | 40 | 100 |

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

| Оценка     | Баллы  |
|------------|--------|
| Зачтено    | 40-100 |
| Не зачтено | 0-39   |

## 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Русский язык и культура речи».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510790>.

2. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. проф. О. Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Высшее образование:



Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009929-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043836>. – Режим доступа: по подписке.

3. Голубева, А. В. 3. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511309>.

#### Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514236>.

2. Волосков И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики: учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 56 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b17e61af2f816.02486699](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b17e61af2f816.02486699). - ISBN 978-5-16-014299-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988542>. – Режим доступа: по подписке.

3. Русский язык и культура речи учеб. пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина [и др.] ; под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — М.: РИОР, 2017. — 160 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00348-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534854>. – Режим доступа: по подписке.

4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510791>.

#### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).

2. Словари русского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru).

3. Русский филологический портал (раздел «Русский язык») [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.philology.ru/linguistics2.htm](http://www.philology.ru/linguistics2.htm).

#### 8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>

2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

#### 8.4. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

#### 8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система «Znaniy» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znaniy.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.