

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04.02 Иностранный язык

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

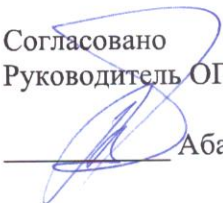
05.03.04 Гидрометеорология

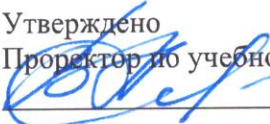
Направленность (профиль)
«Метеорология и климатические риски»

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

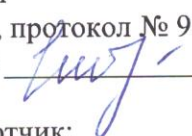
Согласовано
Руководитель ОПОП


Абанников В.Н.

Утверждено
Проректор по учебной работе

Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
23 мая 2023 г., протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
зарубежной филологии и прикладных
коммуникаций

19 мая 2023 г., протокол № 9
Зав. кафедрой  Крючкова Ю.В.

Автор-разработчик:
к.г.н. Митина Ю.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения, формирование способности к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - ~ о грамматических правилах и лексических особенностях для ведения деловой и повседневной коммуникации (на иностранном языке);
 - ~ об основных принципах и методах перевода;
 - ~ о специализированной терминологии, грамматических правилах, необходимых для устного представления результатов деятельности (на иностранном языке);
 - ~ о принципах деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах).
2. Сформировать умение:
 - ~ понимать содержание и контекст деловых писем, полученных на иностранном языке;
 - ~ точно и корректно переводить тексты, сохраняя смысл и стиль оригинала;
 - ~ составлять структурированные и понятные презентации на иностранном языке;
 - ~ осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).
3. Сформировать владение:
 - ~ навыками быстрого и эффективного ведения деловой переписки на иностранном языке;
 - ~ навыками самостоятельного и эффективного перевода текстов по специальности;
 - ~ навыками уверенного выступления перед аудиторией на иностранном языке;
 - ~ навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
 - ~ навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается во 2 семестре для освоения универсальных компетенций.

Изучению предшествуют дисциплины «История России», «Социология», «Философия», «Экономика», «Введение в химию природной среды», «Геофизика». Изучается параллельно во 2 семестре с такими дисциплинами как: «Русский язык и культура речи», «Введение в метеорологическую специальность», «Введение в гидрологическую специальность», «Введение в океанологическую специальность», «Математика», «Физика», «Радиация в атмосфере».

Дисциплина «Иностранный язык» служит основой для дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности, подготовки к государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:
УК-4.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3. Владеть навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать: ~ грамматические правила и лексические особенности для ведения деловой и повседневной коммуникации (на иностранном языке); ~ основные принципы и методы перевода; ~ специализированную терминологию, грамматические правила, необходимые для устного представления результатов деятельности (на иностранном языке); ~ принципы деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: ~ понимать содержание и контекст деловых писем, полученных на иностранном языке; ~ точно и корректно переводить тексты, сохраняя смысл и стиль оригинала; ~ составлять структурированные и понятные презентации на иностранном языке; ~ осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: ~ навыками быстрого и эффективного ведения деловой переписки на иностранном языке; ~ навыками самостоятельного и эффективного перевода текстов по специальности; ~ навыками уверенного выступления перед аудиторией на иностранном языке; ~ навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; ~ навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.4. Знать принципы деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-4.5. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-4.6. Владеть навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	2 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28,5	28,5
в том числе:	-	-
☐ лекции	-	-
☐ занятия семинарского типа:	28	28
☐ практические занятия	-	-
☐ лабораторные занятия	28	28
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	43,34	43,34
в том числе:	-	-
☐ курсовая работа	-	-
☐ контрольная работа	-	-
Контроль:	0,66	0,66
в том числе:		
текущий контроль успеваемости	0,5	0,5
промежуточная аттестация	0,16	0,16
Всего часов:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Лабораторные занятия	СРС			
2 семестр							
1	Тема 1. Бытовая сфера общения. Совершение покупок в магазине/онлайн,	0	10	16	Моделируемые ситуации, устный и письменный перевод текстов	УК-4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6

	поход в кафе/ресторан, ориентирование в городе, посещение врача.						
2	Тема 2. Социально-политическая и социально-культурная сфера общения. Мир, в котором мы живем. Особенности жизни в 21 веке: преимущества, недостатки и экологические проблемы, стоящие перед человечеством.	0	8	12	Моделируемые ситуации, устный и письменный перевод текстов	УК-4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6
3	Тема 3. Профессиональная сфера общения. Возникновение Земли и ее строение. Планета Земля. Атмосфера Земли. Атмосферные явления. Погода. Влияние человека на окружающую среду. Проблемы, связанные с окружающей средой.	0	10	15,34	Устный и письменный перевод текстов Лексико-грамматический тест, контрольная работа	УК-4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6
	ИТОГО	0	28	43,34	-	-	-

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Бытовая сфера общения. Совершение покупок в магазине/онлайн, поход в кафе/ресторан, ориентирование в городе.	<i>Фонетика:</i> развитие аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. <i>Грамматика:</i> Неопределенный и определенный артикль и существительное. Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях. Краткие и полные утвердительные и отрицательные ответы. Случаи инверсии. Типы вопросов. Спряжение глагола to be и to have в настоящем времени. Личные местоимения. Повелительное наклонение. Множественное число имен существительных, оканчивающихся на согласную (глухую и звонкую), или гласную. Указательные местоимения this (these), that (those) в	УК-4

		функции подлежащего и определения. Оборот there is (there are); предлоги места и времени. Present Indefinite, Present Continuous, Future Indefinite, оборот “to be going to”. <i>Лексика:</i> лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, разговорные формулы-клише. <i>Моделируемые ситуации:</i> Совершение покупок (Shopping): Этикетные формулы, употребляемые при осуществлении покупок. Основные стилистические особенности в ситуациях бытового общения. Стандартные схемы построения диалога с продавцом и способы выражения коммуникативных намерений в рамках этих схем (приветствие – запрос информации – получение информации – принятие решения в зависимости от ситуации – просьба – благодарность – окончание разговора). Ориентирование в городе (Directions): формирование умений, включающих способность ориентироваться в незнакомой стране, устанавливать речевой контакт при путешествии, предоставить необходимую информацию о знакомой местности, соблюдать социальные нормы и речевой этикет носителей языка. Поход в кафе/ресторан (At the Restaurant): формирование умений выражать свои предпочтения, задавать вопросы официанту, понимать и интерпретировать меню, а также слушать и понимать ответы, а также тактично решать возникающие проблемы или недоразумения, умений договариваться с другими участниками о выборе блюд, распределении расходов, и учете предпочтений каждого, понимание невербальных сигналов, как своих, так и других. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи, навыков перевода на материале раздела.	
2	Тема 2. Социально-политическая и социально-культурная сфера общения. Мир, в котором мы живем. Особенности жизни в 21 веке: преимущества, недостатки и экологические проблемы, стоящие перед человечеством.	<i>Тексты</i> носят общеобразовательный характер и отражают особенности жизни в 21 веке: преимущества, недостатки и экологические проблемы, стоящие перед человечеством. <i>Фонетика:</i> развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. <i>Лексика:</i> наиболее употребительная лексика и фразеология общеобразовательного характера, соответствующая изученным темам. <i>Грамматика:</i> Страдательный залог (Passive Voice), Модальные глаголы и глаголы-заменители, притяжательный падеж, выражение принадлежности, Числительные. Порядковые и количественные числительные (1-100). Определенный артикль перед порядковым числительным. Past Indefinite/Past Continuous, степени сравнения прилагательных и наречий, Present Perfect. Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи.	УК-4
3	Тема 3. Профессиональная сфера общения. Возникновение Земли и ее строение. Планета Земля. Атмосфера Земли. Атмосферные явления. Погода. Влияние человека на окружающую среду. Проблемы, связанные с окружающей	<i>Тексты</i> для обучения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные со строением Земли, структурой и измерением атмосферы, погодой и климатом, составом воздуха, видами и происхождением осадков. <i>Фонетика:</i> развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. <i>Грамматика:</i> Система времен в действительном и страдательном залоге. Словообразование (суффиксы имен существительных: -er, -or, -ion, -tion; префикс глаголов ge-; суффиксы прилагательных -ful, -less; отрицательный префикс прилагательных in-; суффикс прилагательных -y; суффикс наречий -ly). Слово-заместитель существительного one. Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение), оборот «чем..., тем...»; причастия 1го и 2го типов, причастные обороты, герундий (повторение); инфинитив в функции	УК-4

	средой	подлежащего, обстоятельства, определения. Инфинитивные обороты (инфинитивные конструкции. «Сложное дополнение», «Сложное подлежащее», «for+существительное+инфинитив»). Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи.	
--	--------	--	--

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание лабораторных занятий

№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1	Лабораторная работа №1-5. Бытовая сфера общения. Совершение покупок в магазине/онлайн, поход в кафе/ресторан, ориентирование в городе, посещение врача.	26	16
2	Лабораторная работа №6-9. Социально-политическая и социально-культурная сфера общения. Мир, в котором мы живем. Особенности жизни в 21 веке: преимущества, недостатки и экологические проблемы, стоящие перед человечеством.	20	12
3	Лабораторная работа №10-14. Профессиональная сфера общения. Возникновение Земли и ее строение. Планета Земля. Атмосфера Земли. Атмосферные явления. Погода. Влияние человека на окружающую среду. Проблемы, связанные с окружающей средой.	25,34	15,34
	ВСЕГО	71,34	43,34

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Иностранный язык» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/course/management.php?categoryid=42&courseid=4269>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	20

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: письменная контрольная работа.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-20
Итого:	100

Таблица 7. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1.	Обязательная часть		
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	4	16
1.1.1	Лексико-грамматический тест	2	10
1.1.2	Перевод отрывка текста по специальности с английского языка на русский	2	6
1.2	Работа с текстом по специальности	6	24
1.2.1	Текст 1 «Преимущества и недостатки жизни в 21 веке» (перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений)	4	8
1.2.2	Текст 2 «Земля и ее атмосфера» (перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений)	4	8
1.2.3	Текст 3 «Погода и климат» (перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений)	2	8
Итого баллов по обязательной части		16	40
2.	Вариативная часть		
2.1	Составление диалогов по ситуации	6	30
2.1.1	Составление диалога «Совершение покупок в магазине/онлайн»	5	10
2.1.2	Составление диалога «Поход в кафе/ресторан»	5	10
2.1.3	Составление диалога «Ориентирование в городе»	5	10
2.2	Выступление с презентацией	5	10
	Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)	0	20
Итого баллов по вариативной части		26	60
Итого баллов по дисциплине		40	100

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Time to speak. Учебно-методическое пособие по практике устной диалогической речи для студентов бакалавриата / сост. Федорова Н.Ю., Дорошкевич И.С., Курченко Н.М., Медко Е.А., Митина Ю.В., Седунова О.Ю., Ярмухамедова Ф.М. – СПб: изд., 2019
2. Английский язык для студентов гидрометеорологических специальностей. / Под ред. Савельева Л.А. – СПб.: РГГМУ, 2002. – 271 с. 800 экз.
3. Курченко Н.М., Медко Е.А. Учебное пособие по английскому языку для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности «информационные технологии» – СПб, Изд. РГГМУ, 2013
4. Игнатьева Н.В., Крюкова С.В. Учебное пособие по английскому языку для студентов дневного отделения, обучающихся по специальности «информационные технологии» – СПб, Изд. РГГМУ, 2013

Дополнительная литература

1. Макушева, Т. В. Small talk. [Текст]: пособие по развитию навыков устной речи у студентов гидрометеорологических специальностей. / Макушева Т.В., Серова Л.П. - Санкт-Петербург: [s. n.], 2005. - 78 с. 467 экз.
2. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие. – СПб.: Антология, 2014.
3. Голицынский Ю. Б. Самоучитель английского языка номер один : Методика подстановочных таблиц / Ю. Б. Голицынский, А. А. Карасев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 240 с
4. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>).
2. Электронная библиотека «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)
3. Википедия. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>
4. энциклопедия Британии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.britanica.org>

8.3. Перечень программного обеспечения

Пакет прикладных программ Microsoft Office комплект

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн, Режим доступа: <http://elib.rshu.ru>
2. Электронно-библиотечная система Знаниум. Режим доступа: <http://znanium.com>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории для проведения практических занятий - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационную среду РГГМУ.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных

функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.