

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра высшей математики и физики

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 Практикум по математике

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

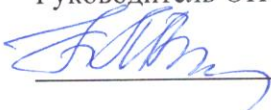
05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль)
«Метеорология, спутниковые и цифровые технологии»

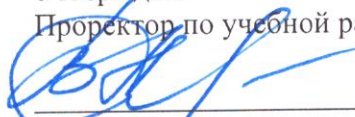
Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Восканян К.Л.

Утверждаю
Проректор по учебной работе

 Верещагина Н.О.
Рекомендована решением
Ученого совета института ИСиГТ
11 мая 2023 г., протокол № 07

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
высшей математики и физики

5 апреля 2023 г., протокол № 09
Зав. кафедрой  Зайцева И.В.

Авторы-разработчики:
Петрова В.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний, умений и владений, благодаря которым студенты смогут решать задачи прикладной метеорологии, гидрологии и океанологии.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- об основных типах дифференциальных уравнений, методах их решения; определении и свойствах кратных и криволинейных интегралов; признаках сходимости рядов; условиях разложения функций в ряды Фурье;
- об алгоритмах решения дифференциальных уравнений, вычислениях интегралов и исследования рядов.

2. Сформировать умение:

- классифицировать уравнения и интегралы; определять тип ряда и его сходимость;
- применять математические методы для решения прикладных задач; вычислять интегралы и исследовать сходимость рядов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части факультативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1 семестре/1 курсе для освоения общепрофессиональных компетенций.

Изучению предшествует курс математики, изучаемый в средней школе.

Изучается параллельно с такими дисциплинами как:

«Практикум по физике», «История России», «Экономика».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-1

Таблица 1. Компетенции.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает основные теории и концепции наук о Земле, а также естественно-научные и математические основы. ОПК-1.2 Умеет применять базовые знания естественно-научного и математического циклов для анализа и решения профессиональных задач.	Знать: – основные типы дифференциальных уравнений, методы их решения; определение и свойства кратных и криволинейных интегралов; признаки сходимости рядов; условия функций в ряды Фурье; алгоритмы дифференциальных вычисления разложения решения уравнений, интегралов и исследования рядов. Уметь:

1	Тема 1. Определители.	2	2	10	Письменный опрос	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1-2
2	Тема 2. Матрицы, действия с матрицами.	2	2	10	Письменный опрос	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1-2
3	Тема 3. Решение систем линейных уравнений различными способами.	5	5	12	Письменный опрос	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1-2
4	Тема 4. Предел функции.	5	5	11,84	Письменный опрос	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1-2
Промежуточная аттестация: 0,16							
Итого		14	14	43,84		-	-
Всего часов: 72							

Таблица 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения.

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
	1 семестр						
1	Тема 1. Определители.	1	-	16	Письменный опрос	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1-2
2	Тема 2. Матрицы, действия с матрицами.	1	-	16	Письменный опрос	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1-2
3	Тема 3. Решение систем линейных уравнений различными способами.	1	2	16	Письменный опрос	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1-2
4	Тема 4. Предел функции.	1	2	15,84	Письменный опрос	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1-2
	Промежуточная аттестация: 0,16						
	Итого	4	4	63,84		-	-
	Всего часов: 72						

4.3. Содержание дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенции
1	Тема 1. Определители.	Определители, их свойства. Миноры, алгебраические дополнения. Разложение определителя по строке (столбцу).	ОПК-1
2	Тема 2. Матрицы, действия с матрицами.	Матрицы, действия с матрицами. Транспонирование матриц, обратная матрица. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матрицы и их связь с рангом.	ОПК-1
3	Тема 3. Решение систем линейных уравнений	Система линейных алгебраических уравнений. Матричная форма записи системы. Формулы Крамера. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Теорема Кронекера – Капелли. Системы линейных однородных уравнений.	ОПК-1

	различными способами.		
4	Тема 4. Предел функции.	Предел последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности. Ограниченная последовательность. Свойства пределов. Монотонные последовательности. Точка сгущения. Предел функции. Односторонние пределы. Свойства пределов. Монотонные функции. Первый замечательный предел. Второй замечательный предел. Классификация бесконечно малых функций. Непрерывность функции. Классификация разрывов. Теоремы о непрерывности монотонной функции. Свойства непрерывных функций. Теоремы Больцано – Коши, теоремы Вейерштрасса.	ОПК-1

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Практическая работа №1. Определители.	12	10
2	Практическая работа №2. Матрицы, действия с матрицами.	12	10
3	Практическая работа №3. Решение систем линейных уравнений различными способами.	17	12
4	Практическая работа №4. Предел функции.	16,84	11,84
	Всего часов:	57,84	43,84

Таблица 5.1 Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Практическая работа №1. Определители.	16	16
2	Практическая работа №2. Матрицы, действия с матрицами.	16	16
3	Практическая работа №3. Решение систем линейных уравнений различными способами.	18	16
4	Практическая работа №4. Предел функции.	17,84	15,84
	Всего часов:	67,84	63,84

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Практикум по математике» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр:	100
— максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	100
— максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	20

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой: устный опрос по теоретическим вопросам, решение задач.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-20
Итого:	100

Таблица 7.1 Распределение дополнительных баллов

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
1.1.1	Тест	2	8
1.2	Выполнение практических работ №1-3	18	32
1.2.1	Практическая работа №1 по теме «Определители, матрицы»	4	8
1.2.2	Практическая работа №2 по теме «Системы линейных уравнений»	4	8
1.2.3	Практическая работа №3 по теме «Пределы»	4	8
1.3	Тест (базовый уровень сложности)	6	8
Итого баллов по обязательной части		20	40
2. Вариативная часть			
2.1	Тренировочные задания		
2.1.1	Тест (повышенный уровень сложности)	5	20
2.2	Научный доклад на студенческой конференции «ИММФЭГИ» (не более двух)	3	25
2.3	Участие в работе клуба «МИФ»	1	5
2.4	Участие в олимпиаде по математике	2	31
2.4.1	участие	1	5
2.4.2	призер	2	31
2.5	Публикация в индексируемом журнале	1	34
2.5.1	совместно с преподавателем	1	10
2.5.2	самостоятельно	1	34
2.6	Акселерационная программа/ проект Росмолодежи	2	10
2.6.1	участие	1	10
2.6.2	грант	2	30

	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	20
	Итого баллов по вариативной части	20	60
	Итого баллов по дисциплине	40	100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации могут быть представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гарбарук В.В., Родин В.И., Соловьева И.М., Шварц М.А. Решение задач по математике. Практикум для студентов средних специальных учебных заведений: учебное пособие для СПО/ Санкт-Петербург: Лань, 2023 – 416 с.

2. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс. 4-е изд. – М. Айрис-пресс, 2022. – 608 с.

Дополнительная литература

1. Ильин В.А., Куркина А.В. Высшая математика. — М.: Проспект: изд. МГУ, 2010. – 608 с.

2. Курош А.Г. Курс линейной алгебры. – СПб, Изд. «Лань», 2008: 432 с.

3. Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике. — М., Физматлит, 2006. – 336 с.

4. Берман Г.Н. Решебник к сборнику задач по курсу математического анализа. – СПб, Изд. «Лань», 2008, 608 с.

5. Фихтенгольц Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления. СПб, Изд. «Лань», 2009, 2080 с.

6. Палий И.А. Задачник по теории вероятностей. Учебное пособие - М., Наука, 2005.

7. Курс высшей математики, Теория вероятностей. Под ред. И.М.Петрушко - СПб, Изд. «Лань», 2008, 352 с.

8. Туганбаев А.А, Крупинин В.Г. Теория вероятностей и математическая статистика - СПб, Изд. «Лань», 2009, 704 с.

9. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие – М: ИД Юрайт, 2010 – 404 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Нетология [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://netology.ru/>

2. Образовательная платформа Яндекс Практикум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/>
3. Образовательная платформа GeekBrains [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gb.ru/>
4. Образовательная платформа Skillbox [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://skillbox.ru/>
5. Образовательная платформа SkillFactory [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://skillfactory.ru/>
6. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>
7. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
3. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
4. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн, Режим доступа: <http://elib.rshu.ru>
2. Электронно-библиотечная система Знаниум. Режим доступа: <http://znanium.com>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.